

SESIÓN 1 - DEFINICIÓN Y TIPOS DE VIOLENCIA FAMILIAR

Tiempo: 6.5 horas

Visión general

La revisión de la definición de violencia familiar consignada en la Norma Oficial sobre la materia y la comprensión de las distintas caras que presenta este problema social, en particular la violencia contra la mujer por parte de su pareja, permitirá a los prestadores y prestadoras de servicio de salud profundizar en las implicaciones que este fenómeno tiene en diversos ámbitos, incluido su trabajo.

DISEÑO SINTÉTICO

PROPÓSITOS	CONTENIDOS/ TÉCNICAS	TIEMPO	MATERIAL DE APOYO DIDÁCTICO
Promover el desarrollo de un ambiente de aprendizaje que favorezca el respeto, interés y participación del grupo.	COMUNIDAD DE APRENDIZAJE		
	1.- Presentación del equipo de facilitadores y facilitadoras	10'	Cartel de bienvenida
	2.- Presentación de los y las participantes	30'	
	3.- Identificación de expectativas	30'	Acetatos Núm. 1-1 y 1-2. Propósitos y agenda del taller. Material Núm. 1-1
	4.- Elaboración de normas conjuntas	10'	
	5.- Lectura de carta a los y las participantes	5'	
	6.- Información de aspectos logísticos	10'	
	PRE TEST	10'	Formulario
Desarrollar un proceso que permita a los y las participantes:	DEFINICIÓN Y TIPOS DE VIOLENCIA FAMILIAR		
Identificar las múltiples manifestaciones de la violencia familiar y comprender de qué manera esta situación afecta el trabajo que realizan.	7.- Presentación de la sesión	10'	Acetato Núm. 1-3. Visión general y propósitos
	8.- Trabajo en pequeños grupos	60'	Material Núm. 1-2. Lista de situaciones
	9.- Lluvia de ideas	20'	
	10.- Charla interactiva	20'	Material Núm. 1-3. Concepto y tipos Acetatos Núm. 1-4 al 1-9
	11.- Trabajo individual en el Diario de Aprendizajes	5'	Diario de Aprendizajes Núm. 1
Revisar las implicaciones socio jurídicas de la NOM-190-SSA1-1999 y aclarar dudas con respecto a los procedimientos y responsabilidades que en ella se plantean.	ASPECTOS LEGALES		
	12.- Charla interactiva	120'	Material Núm. 1-4

DISEÑO ANALÍTICO

1.- Presentación del equipo de facilitadores y facilitadoras

Tiempo: 10 minutos



Dé la bienvenida a los y las participantes y preséntense usted y el cofacilitador o cofacilitadora

2.- Presentación de los y las participantes

Tiempo: 30 minutos



Solicite a los y las participantes que indiquen brevemente su nombre, disciplina y lugar donde trabajan.



Seleccione el tipo de presentación de acuerdo con el tiempo disponible.

3.- Identificación de expectativas

Tiempo: 30 minutos



Explique la importancia de que cada participante exprese lo que espera lograr con este evento de capacitación y así poder establecer intereses comunes en el grupo.

CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE



Esta presentación debe ser breve e incluir algunas referencias a la experiencia profesional, más algunos datos personales.



El facilitador o la facilitadora pueden optar por alguna de las siguientes alternativas:

- Presentación individual frente al grupo general.
- Intercambio inicial en parejas y presentación de su respectivo compañero y compañera al resto del grupo.
- Intercambio inicial en las mesas de trabajo y presentación de todos y todas las integrantes por parte de un o una representante de cada mesa.
- Aplicación de una dinámica seleccionada y practicada previamente.



Proponga a los y las participantes una tarea por equipos para lo cual pueden seguir las instrucciones que contiene el siguiente cartel.



Mencione la necesidad de contrastar las expectativas expresadas con los propósitos que se propone el evento de capacitación a fin de establecer desde un comienzo qué compatibilidad existe entre ellos.



Presente al grupo el siguiente cartel o acetato (Núm. 1-1) con los propósitos del evento y haga una explicación sobre el alcance de los mismos.



TAREA

- Se forman tres grupos multidisciplinarios.
- Cada participante expresa qué espera obtener de este evento.
- Se agrupan las respuestas según proceda.
- Se selecciona por parte de cada equipo un medio de comunicación (prensa, radio o televisión) para dar a conocer sus expectativas.
- Se hacen presentaciones de cada grupo.

Tiempo: 20 minutos



PROPÓSITOS DEL TALLER

Propiciar un espacio de aprendizaje que permita a los prestadores y prestadoras de servicios de salud:

- Adquirir las herramientas conceptuales y prácticas que les facilite un desempeño de acuerdo con los criterios para la atención médica de la violencia familiar expuestos en la NOM-190-SSA1-1999.
- Analizar una información amplia sobre violencia familiar que les ayude a asumir su responsabilidad en la identificación y tratamiento de la misma.
- Cuestionar creencias y prejuicios que puedan inhibir su capacidad para actuar sin enjuiciamientos y poder establecer una relación de respeto y apoyo con las víctimas de violencia familiar.



Coteje las expectativas con los propósitos planteados e involucre al grupo en el análisis.

Marque con una √ aquellas expectativas que se podrán cubrir durante el evento. En caso de que alguna quede fuera, exprese el motivo.



Presente el plan de trabajo del taller para que el grupo adquiriera una visión de los temas que se van a tratar durante el evento.



Utilice el acetato Núm. 1-2 para hacer la presentación y entregue a cada participante un impreso del mismo (material Núm.1-1).

4.- Elaboración conjunta de normas

Tiempo: 10 minutos



Explique al grupo que la conformación de una comunidad de aprendizaje requiere, entre otros aspectos, el establecimiento de normas sobre la forma de trabajo.



Vaya anotando las sugerencias del grupo y añada las suyas.



En la medida en que todos tengan claros los propósitos, será más ágil el trabajo.



PLAN DE TRABAJO

Hora	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
A.M.	Introducción al taller Sesión 1 Definición de la violencia familiar	Sesión 2 Las tres D: dinámica, dimensión y demanda de la violencia familiar	Sesión 4 Papel del personal de salud	Cont	Sesión 6 Promoción de la no violencia
P.M.	Tipos de violencia familiar Aspectos legales	Sesión 3 El contexto	Sesión 5 Un esquema práctico	Cont	Evaluación Cierre



Es útil si recuerdan algunos comportamientos, prácticas y normas que en el pasado hayan ayudado en situaciones de aprendizaje.



Conserve la hoja para que pueda hacer referencia a los acuerdos en algún momento del taller, si es que fuera necesario.

5.- Lectura de carta al grupo

Tiempo: 5 minutos



Como complemento de la actividad anterior y para cerrar los aspectos relativos a propósitos, expectativas y normas para el trabajo, lea al grupo la “carta para los y las participantes”, y sin dar pie a mayores discusiones pregunte si está claro.



Estimados participantes:

Como podrán apreciar en este evento educativo, la violencia familiar está muy presente en el medio en el que vivimos. El proceso de revisión de esta situación tocará a los y las participantes de alguna manera. Cada quien, en su interior, añadirá la experiencia de algún conocido o familiar, o de sí mismo. En un grupo de este tamaño es altamente probable que se encuentren personas que hayan tenido algún tipo de experiencia, directa o indirecta, con la violencia familiar.

A lo largo de la capacitación es necesario que estén muy conscientes de qué dicen y cómo lo dicen y, a la vez, ser muy respetuosos de lo que otras personas digan. Hay que considerar que esta área es muy sensible y que no todas las personas estarán de acuerdo ni tendrán la misma opinión.

Este taller se realiza como una respuesta al Plan Nacional contra la Violencia Intrafamiliar que establece como prioritario la capacitación del personal de salud en el marco de la NOM-190-SSA1-1999.

Es importante que a lo largo del proceso de capacitación no pierdan de vista que ustedes se están capacitando para proporcionar un servicio específico, según los criterios para la atención médica establecidos en la norma antes mencionada.

A lo largo del evento se requiere la participación y la discusión del grupo. Sin embargo, les recordamos que en el grupo puede haber algunas personas que estén siendo afectadas por la violencia en su hogar, y por lo mismo hay que ser respetuosos y no forzar a nadie.

Aquellas personas que hayan sido afectadas por violencia familiar no tienen por qué sentirse presionadas a hablar y dar a conocer sus experiencias al grupo. De hecho, este evento no constituye el mejor lugar para hacerlo y menos si nunca antes lo habían hecho.

Si en el transcurso de la capacitación surgieran asuntos de carácter personal, se solicita a los y las participantes que dejen el material por un rato o que, durante los descansos, discutan con alguno de los facilitadores y facilitadoras la manera de obtener la orientación requerida.

Atentamente,

Los organizadores y organizadoras

6.- Información sobre aspectos logísticos

Tiempo: 10 minutos



Indique los aspectos relacionados con la logística del evento.

PRETEST

Tiempo: 20 minutos

Antes de pasar a la actividad siguiente, reparta el pretest para que lo respondan individualmente.



Por ejemplo: horarios, sede de trabajo, transporte, alimentación, hospedaje, etcétera.

7.- Presentación de la sesión

Tiempo: 10 minutos



Para introducir el tema, explique al grupo cuáles son los contenidos que se van a tratar y la razón por la que es importante comprenderlos.

Con tal fin, puede apoyarse en el aceto Núm. 1-3.

DEFINICIÓN Y TIPOS DE VIOLENCIA FAMILIAR



VISIÓN GENERAL

La revisión de la definición de violencia familiar consignada en la Norma Oficial Mexicana sobre la materia y la comprensión de las distintas caras que presenta este problema social, en particular la violencia contra la mujer por parte de su pareja, permitirá a los prestadores y prestadoras de servicio de salud profundizar en las implicaciones que este fenómeno tiene en diversos ámbitos, incluido su trabajo.

PROPÓSITOS

Desarrollar un proceso que permita a los y las participantes:

- Identificar las múltiples manifestaciones de la violencia familiar y comprender de qué manera esta situación afecta el trabajo que realizan.
- Revisar las implicaciones socio-jurídicas de la NOM-190-SSA1-1999 y aclarar dudas con respecto a los procedimientos y responsabilidades que en ella se plantean.

8.- Trabajo en pequeños grupos

Tiempo: 60 minutos



Solicite a los y las participantes que se organicen en cuatro subgrupos y reparta el material Núm. 1-2, que contiene diversas situaciones relacionadas con la violencia familiar.



De preferencia con representantes de las diversas disciplinas: Trabajo Social, Enfermería, Medicina y Psicología.



Explique la siguiente tarea (cópiela con anterioridad en el rotafolios) y mencione el tiempo que tienen para realizarla.



Cuando los grupos hayan concluido su presentación, haga un recuento de lo que aparece en los carteles, indique semejanzas y diferencias y haga cualquier aclaración que considere pertinente.



Solicite al grupo que añada algo que usted haya omitido o que participe con cualquier observación referente a los carteles.



TAREA

Una vez leídas las diversas afirmaciones, cada subgrupo deberá:

- Seleccionar la situación que los haya impactado más.
- Hacer una clasificación de los distintos tipos de violencia encontrados.
- Elaborar un cartel que sintetice su trabajo y escoger una persona para exponerlo.
- Hacer una presentación al resto del grupo.

Tiempo: 30 minutos

9.- Lluvia de ideas

Tiempo: 20 minutos



Invite al grupo a elaborar entre todos una definición de violencia familiar: qué es, cómo se manifiesta, qué produce, quiénes la sufren, quiénes la ejercen, etcétera.



Vaya anotando y organizando las aportaciones de manera que al final obtenga un esquema ordenado útil para la construcción de una definición.



Puede pedirle a un o una participante que lo haga, o de antemano póngase de acuerdo con su cofacilitador o cofacilitadora para que realice este trabajo.



Refiérase a las aportaciones que haga el grupo y enlace sus comentarios con la siguiente actividad.

10.- Charla interactiva

Tiempo: 60 minutos



Inicie la presentación mencionando que el concepto de violencia familiar no ha sido siempre el mismo, a lo largo de la historia.



Utilice el acetato Núm.1-4 para explicar la definición de violencia familiar que se adoptó en la Norma Oficial sobre esta materia, y los diversos tipos de violencia que se contemplan.



Integre a los y las participantes a la charla y solicíteles ejemplos que estén relacionados con su quehacer profesional.



Con anterioridad repase el contenido del material Núm. 1-3 y apóyese en él para desarrollar el tema siguiente, marcando segmentos cortos.



VIOLENCIA FAMILIAR

Es el “acto u omisión único o repetitivo, cometido por un miembro de la familia, en relación de poder -en función del sexo, la edad o la condición física-, en contra de otro u otros integrantes de la misma, sin importar el espacio físico donde ocurra el maltrato físico, psicológico, sexual o el abandono”.

La violencia familiar comprende:

- Abandono
- Maltrato físico
- Maltrato psicológico
- Maltrato sexual

NOM-190-SSA1,1999



Con la ayuda de los acetatos Núm. 1-5 al 1-9 explique en qué consiste cada tipo de violencia.



Complemente el contenido de los acetatos con la información que aparece en el material Núm. 1-3.



Pida a alguien del grupo que ponga en sus propias palabras los conceptos que se van desarrollando.



ABANDONO

Se define como “el acto de desamparo injustificado, hacia uno o varios miembros de la familia con los que se tienen obligaciones que derivan de las disposiciones legales y que ponen en peligro la salud”.

Se refiere al incumplimiento de obligaciones hacia uno o varios miembros de la familia, por parte de quien está comprometido a proveer cuidados y protección.

Puede relacionarse con: higiene, nutrición, cuidados rutinarios, atención emocional y necesidades médicas no resueltas o atendidas tardíamente, y abandono en lugares peligrosos.

Pone en riesgo la salud.



MALTRATO FÍSICO

Se define como “el acto de agresión que causa daño físico”.

Presenta un rango de agresiones muy amplio: desde un empujón hasta lesiones con secuelas permanentes, o la muerte misma.

Puede incluir:

- Empujar, abofetear, golpear, patear, sofocar.
- Atacar con un arma.
- Sujetar, amarrar, encerrar, quemar.
- Negar ayuda en caso de enfermedad o herida.

Sus consecuencias van desde hematomas, laceraciones, equimosis, heridas, fracturas, luxaciones, quemaduras, lesiones en órganos internos, hemorragias, abortos, hasta traumatismos craneoencefálicos y muerte.

Es recurrente y aumenta en frecuencia y severidad a medida que pasa el tiempo.



Deténgase en cada una de las manifestaciones de la violencia psicológica para ampliar los conceptos y ejemplificar.



Alterne preguntas que le permitan saber si la explicación fue clara. Abra espacios para que el grupo pregunte.

¡Todas las preguntas son importantes!



Mencione que la violencia económica es parte del maltrato emocional. Amplíe y ejemplifique la información del acetato siguiente.



MALTRATO PSICOLÓGICO O EMOCIONAL

Se define como “la acción u omisión que provoca, en quien lo recibe, alteraciones psicológicas o trastornos psiquiátricos”.

Comprende una serie de comportamientos que llevan al menoscabo del concepto que cada quien tiene de sí mismo (autoestima) lo cual genera sentimientos de ira, miedo, humillación, tristeza y desesperación.

Algunas de sus manifestaciones son:

- Trato inadecuado a la edad
- Control de la vida de la otra persona
- Aislamiento
- Agresiones verbales
- Intimidación

No siempre se reconoce su presencia.



VIOLENCIA ECONÓMICA / PATRIMONIAL

Como parte del maltrato psicológico se encuentra el abuso económico, que consiste en el control de los recursos de la familia mediante un ejercicio abusivo del poder.

Entre sus manifestaciones están: exigir a la mujer todo tipo de explicaciones cada vez que necesita dinero; obligarla a pedir; inventar que no hay; gastar cantidades importantes sin consultar; disponer del dinero de la mujer; no compartir equitativamente las propiedades derivadas del matrimonio; privar de vestido, comida, transporte o refugio a la familia; impedir que la mujer trabaje.



Continúe su explicación haciendo referencia al maltrato sexual.



Refiérase a la presencia de una serie de características en la violencia familiar, en particular contra la mujer, que conforma un patrón de comportamiento.



Promueva la intervención del grupo.



MALTRATO SEXUAL

Se define como “la acción u omisión mediante la cual se induce o se impone la realización de prácticas sexuales no deseadas o respecto de las cuales se tiene incapacidad de consentir”.

Incluye agresiones físicas durante el acto sexual, ataque a los genitales, uso de objetos o armas de manera intravaginal, oral o anal.

Impedir la protección anticonceptiva o contra infecciones de transmisión sexual.

Además de las consecuencias físicas como embarazos no deseados, lesiones e infecciones, este maltrato produce en la mujer ideas o actos autodestructivos e incapacidad para ejercer la autonomía reproductiva y sexual.



- Ocurre generalmente en casa.
- Es intencional.
- Es recurrente.
- Genera un clima de miedo.
- Se realiza para conseguir poder y control.
- El agresor y la víctima se conocen.
- El agresor sabe la rutina de la víctima.
- El agresor utiliza la información que tiene de la víctima para agredir: esconder medicinas, amenazar con quitarle a los hijos o hijas, sorprenderla en algún lugar.
- La agresión no termina con la separación, al contrario, se recrudece.
- Ocurre en todos los grupos sociales.
- Sus manifestaciones se presentan casi siempre en forma combinada.



Para cerrar haga al grupo la siguiente pregunta y relacione sus respuestas con los elementos que han venido analizando.

11.- Trabajo individual en el diario de aprendizajes personales

Tiempo: 5 minutos



Introduzca el diario de aprendizajes explicando al grupo su utilidad en el proceso educativo.



Reparta a cada participante el diario de aprendizajes y solicite que un o una voluntaria lea el texto de la cubierta.



Invite al grupo a pensar sobre las preguntas, correspondientes a esta sesión, y a responderlas de manera individual.



Brinde la oportunidad para que se compartan las reflexiones personales y, una vez que hayan terminado, haga el enlace con el siguiente tema.



De acuerdo con la experiencia de ustedes en los servicios y el trabajo en comunidades:

- ¿Qué grupos se encuentran más expuestos a la violencia familiar?
- ¿Por qué?



- Es un tiempo individual de reflexión.
- Es un espacio para conocer y escribir el significado que uno o una misma le otorga a un aprendizaje en particular.



Lo que se oye, se reflexiona y se escribe ayuda a consolidar el aprendizaje.



Permítale al grupo unos minutos para que se organice antes de continuar con el siguiente tema.

12.- Charla interactiva

Tiempo: 120 minutos



Explique al grupo que en esta actividad se busca atender a las dudas que pueda tener relacionadas con los aspectos legales de la Norma Oficial.



Si el tema va a estar a cargo de un o una especialista, preséntele al grupo y cédele la palabra.



Si bien cada expositor o expositora podrá preparar y desarrollar su charla siguiendo su propia estructura, cerciórese de que los siguientes aspectos sean tratados:

ASPECTOS LEGALES



En el personal de salud son frecuentes las dudas y preocupaciones en torno a la aplicación de la NOM-190-SSA1-1999. Prestación de servicios de salud. Criterios para la atención médica de la violencia familiar.

Por lo general, éstas se refieren a la obligatoriedad de la norma, a las sanciones que se derivan de su incumplimiento, a la falta de coincidencia entre los conceptos que contiene la norma y los que aparecen en algunas legislaciones estatales, al conflicto entre la obligatoriedad de avisar al Ministerio Público y el secreto profesional, entre otros.



- Concepto de violencia familiar.
- Obligatoriedad de la norma.
- Aviso al Ministerio Público.
- Efectos del aviso al Ministerio Público.
- Conflicto entre el secreto médico y el aviso al Ministerio Público.



1.- En cuanto al **concepto de violencia familiar:**

¿Está tipificada como delito en la legislación de su estado? Si es así, ¿coincide con el concepto que se expresa en la norma?, ¿es más o es menos amplio?

2.- En cuanto a la **obligatoriedad de la norma:**

La Norma Oficial es de observancia obligatoria (apartado 2). Por este motivo, su incumplimiento puede ser sancionado:

- a. Penalmente, al configurarse los delitos de encubrimiento u omisión de informes médicos forenses, que se encuentran regulados en los diversos Códigos Penales de los Estados (únicamente por cuanto hace a la omisión de dar aviso al Ministerio Público de los casos de violencia familiar).
- b. Administrativamente, (Ley General de Salud) con apercibimiento, multa, clausura y arresto.
- c. Por incumplimiento de la ley de responsabilidades de los servidores públicos (ya sea en el caso de la ley federal o de las diversas leyes estatales).

3.- En cuanto a **dar aviso al Ministerio Público:**

Las instituciones de salud (apartado 5.8 de la NOM) y los prestadores de servicios de salud (apartado 6.15) deben dar aviso al Ministerio Público mediante el formato oficial

cuando haya lesiones u otros daños causados por violencia familiar.

Así mismo deben solicitar la intervención del Ministerio Público cuando haya incapacidad médica o legal de la persona usuaria, o exista riesgo para el traslado de la víctima.

Cuando exista riesgo para la vida, un órgano o la función, por lesión directa del área genital, también se debe dar aviso al Ministerio Público (apartado 6.18).

Como regla general, la investigación y persecución de los delitos es de oficio, por considerar que la sociedad es la principal ofendida. Esto implica que la opinión de la víctima es irrelevante y no puede otorgar perdón.

Excepcionalmente se requiere querrela de la víctima o de su representante legal, como un requisito de procedibilidad, sin el cual no puede integrarse la averiguación previa, ni ejercitarse acción penal. En estos casos, el delito puede ser perdonado.

•¿Qué sucede cuando las víctimas son menores de edad?

•¿Existe el deber de denunciar los casos de violencia?

•¿Los procedimientos son los mismos o distintos?

4.- En cuanto a los **efectos del aviso al Ministerio Público**:

Si se trata de delitos que se persiguen de oficio, el aviso por sí mismo es suficiente para que se inicie la investigación de los posibles delitos.

Por el contrario, en el caso de delitos que se persiguen por querrella, el aviso solo no es idóneo para que se integre debidamente la investigación de los posibles delitos, ya que falta un requisito de procedibilidad.

- ¿Qué delitos se persiguen de oficio en el código penal de su estado?
- ¿Qué delitos se persiguen por querrella?

Para los prestadores y prestadoras de servicios de salud, hay algunas obligaciones jurídicas que se pueden derivar de la notificación. Por ejemplo: comparecer a ratificar el aviso o declarar como testigos.

La falta de una infraestructura institucional real que les brinde apoyo jurídico puede generarles alguna resistencia para dar cumplimiento a la norma, ya que perciben que están en un estado de indefensión frente a estas obligaciones.

5.- En cuanto al **conflicto entre el secreto médico y el aviso al Ministerio Público**:

Deberá ser resuelto casuísticamente, atendiendo a los intereses de la víctima.



Anime al grupo a preguntar.



Concluya la sesión recordando al grupo que la ignorancia de la ley no exime de su cumplimiento, y agradezca las aportaciones del expositor o expositora a para comprender mejor estos aspectos de la norma.



Entregue a cada participante una copia del material 1-4.

PLAN DE TRABAJO

Hora	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
A.M.	Introducción al Taller	Sesión 2	Sesión 4	Continuación	Sesión 6
	Sesión 1 Definición de violencia familiar	Las tres D: Dinámica, dimensión y demanda de la violencia familiar.	Papel del personal de salud		Promoción de la no violencia
P.M.	Tipos de violencia familiar	Sesión 3	Sesión 5	Continuación	Evaluación
	Aspectos legales	El contexto	Un esquema práctico		Cierre.

EXPRESIONES Y SITUACIONES DE VIOLENCIA FAMILIAR

- 1.- "Bueno para nada, te pareces a tu padre, su hijo tenías que ser".
- 2.- "Comes como cerda".
- 3.- "Tu mamá trabaja porque prefiere estar en la calle que cuidarlos a ustedes, ¡no le importan!"
- 4.- "Ya estas viejo e inútil".
- 5.- "A los abuelos déjalos en el rincón de la casa para que no estorben".
- 6.- "Viejo achacoso...".
- 7.- "Hoy saliste con tu padre y te compró puras porquerías de comer; te cumple tus caprichos y no le importa que te enfermes. Claro, como yo soy la que te tiene que cuidar, a él no le importa lo que te pase".
- 8.- "De seguro tu madre sigue con 'ese' dizque su novio. Vas a ver que no pasará mucho antes de que los deje por preferirlo a él, así como me abandonó a mí".
- 9.- "Tú padre..., ¡hombre fuera para mantenerte! Con lo que pasa para alimentos, no se mantiene ni el perro de la casa".
- 10.- "Si tu madre trabaja es porque no quiere estar con ustedes, sus propios hijos; no es porque necesite dinero, yo le doy lo suficiente para vivir bien, y para que les dedique más tiempo".
- 11.- "Cuando yo trabajaba y los niños eran chicos, tenía una muchacha que los cuidaba. Mi hijo, en el jardín de infantes, hizo un dibujo con esta muchacha en la cama con su papá y a mí afuera, trabajando".
- 12.- "Una vez apareció con ladillas diciendo que como él no tenía relaciones con nadie más, la culpable era yo. Me desviví tratando de explicarle que yo le era fiel".

13.- "Frente a sus infidelidades, yo me ponía mal, lloraba y él reaccionaba violentamente".

14.- "Él salía de trabajar a las 12 de la noche y llegaba a las 4 de la mañana; un día me enojé y él se puso como loco. Recuerdo que constantemente me retorció los brazos y me daba trompadas; terminaba casi siempre aventándome en la cama y pegándome".

15.- "Cada vez que yo tenía que ir al grupo, había disgustos; se enojaba y hacía lo posible para que no fuera. Si de todas maneras iba, me lo recriminaba: '¡qué tienes que juntarte con esas fodongas!'".

16.- "Cuando dejo salir a mi hija, él dice que le estoy enseñando a ser una cualquiera como yo".

17.- "Me estaba bañando con mi hija, que tenía 2 ó 3 años; él se desnudó y se metió en la bañera con nosotras, después, desnudo, se llevó a la nena a la cama y la hizo jugar con su pene hasta que tuvo una erección. Yo le pedía que la dejara tranquila y él no me hacía caso".

18.- "Utiliza mi nombre para trabajar y él no pagar impuestos. Últimamente, tampoco me da dinero para que pague lo que corresponde, así que también ensucia mi nombre".

19.- "Me pegó porque contradije sus órdenes; es que me salí sin pedirle permiso, yo ya sé que no le gusta que "me junte" con mis amigas... pero, ¿cuándo se me quitará lo habladora y dejaré de provocar sus enojos?"

20.- "Estando embarazada del menor, quiso pegarme, pero decidió que no y mejor rompió todo el ropero. En la pared de nuestro cuarto están marcados sus nudillos de otra ocasión".

21.- "Trabajamos en el mismo horario, juntos. Algunas veces yo puedo salir 20 minutos antes para preparar la comida, cuando él llega, se sienta para que lo atiendan porque está cansado de tanto trabajar. Yo continúo en casa, y me pregunta cuándo va a estar la comida. Supuestamente el que gana el dinero es él, y quien trabaja sólo es él".

22.- “Durante tres años no pudimos salir al balcón porque a él le había dado por tener y cuidar plantas ahí. Tampoco podíamos prender la estufa porque el fuego las arruinaba”.

23.- “Su trato conmigo es siempre con reproches. Si me siento, ‘Con todo lo que hay por hacer, ¿cómo puedes estar así?’ Si hago algo, ‘No, así no se hace. ¡Déjame!, Todo lo tengo que hacer yo.”

24.- “Un día conseguí muebles de segunda mano y entre mi hija y yo arreglamos la casa y pusimos cortinas, quedó muy bonita, pero él se enojó muchísimo, porque los muebles no eran los adecuados para el ambiente. Dijo que yo era una tarada, que no sabía elegir y que había puesto muebles para casas y no para departamentos”.

25.- “Cuando le pedí dinero para la ecografía, para descartar si tenía un tumor, me contestó: Justo ahora te vienes a enfermar, cuando hay problemas en el trabajo y no hay dinero”.

26.- “Después de una fiesta, yo subía con mi chiquita en brazos y otro niño de 9 años cuando me encontré que el elevador estaba parado entre 2 pisos y vi que él estaba besándose con una amiga vecina. Me puse muy mal y me fui sola a la casa de otra amiga. Él le dijo a mi mamá que no sabía por qué me había ido, y a su familia, que yo me había ido porque creí ver lo que en realidad no era cierto. Todo el mundo terminó creyendo que yo abandonaba a mis hijos por una imaginación y que estaba totalmente loca”.

27.- “Siempre dice que ando con otro y me hace mil reclamos, si me peino, ‘¿a quién vas a ver?’; si me arreglo bien: ‘¿a quién vas a dejar entrar cuando yo salga?’; si le digo que no me alcanza lo que me da para el gasto, ‘¿a quién estás manteniendo?’.”

28.- “Desde la última pelea, en la que levantó una herramienta para pegarme y yo me tuve que arrojar del coche en marcha, me amenaza diciéndome que la próxima vez no me voy a escapar”.

- 29.- “Durante una reconciliación, me contó parte de sus infidelidades y me preguntó si yo lo había engañado; entendiendo que era algo de buena voluntad, le dije que estando separada de él, había salido con otra persona. Durante mucho tiempo después, me torturaba permanentemente forzándome violentamente (me agarraba de los brazos) a contarle con lujo de detalles cómo habían sido esas relaciones, porque eso lo excitaba; después me obligaba a mantener relaciones sexuales con él. Cuando esto no fue suficiente decía que no podía hacerle creer que esa era la única relación que yo había tenido. La tortura era tan grande que en más de una oportunidad pensé en inventarle otras historias, pero no lo hice porque sabía que después sería peor”.
-

- 30.- “Durante un tiempo se la pasó juntando dinero, para algo que nunca decía qué era; se comportaba como un avaro. Cuando creía que yo dormía iba y lo contaba. En esa época yo tenía la estufa dañada (estuvo así durante 3 años) y por 4 años no tuve lavadora, él me recriminaba lo que gastaba en lavandería. Los niños no tenían zapatos ni pantalones y yo trataba de arreglarme con lo que me daba para cocinar, cada vez con menos. Cuando los niños le pedían zapatos o alguna otra cosa (siempre muy elemental), él se enojaba y decía: ‘Voy a sacar la lana y la voy a poner en medio de la mesa para que me la ii!!’.
- En medio de la tortura a que me sometía, empecé a buscar el dinero para dejarlo. Encontré \$70,000 y me llevé \$40,000; veinte usé para instalarme (en un lugar a varias horas de distancia) y para comprarle ropa a mis hijos y veinte puse a plazo fijo.
- Un día él se apareció para buscarme y reconquistarme; finalmente, esa lana se la gastó. Lo único que quedó fueron los veinte mil que tenía a plazo fijo; no sé qué pasó con el resto, pero él me recrimina que yo me la gasté y que por eso él, ahora, no tiene posibilidades de hacer otras cosas”.

DEFINICIÓN Y TIPOS DE VIOLENCIA FAMILIAR

Evolución del concepto

Las acciones que hoy se tipifican como violencia familiar no siempre tuvieron en la sociedad la misma connotación; en años pasados muchas conductas fueron permitidas y además consideradas justas. Un ejemplo de ello es el derecho a educar a base de golpes y todo tipo de vejaciones. Cada vez más, se ha ido reconociendo a la violencia en sí misma como un problema y la legitimidad de que gozaba ha ido disminuyendo.

En este sentido, el concepto de violencia familiar es histórico y evoluciona al igual que la sociedad; día a día se va construyendo, se va modificando y va adquiriendo mayor precisión, según la influencia de los valores que predominan o están abriéndose paso en la sociedad.

En las últimas décadas, las sociedades han abierto los ojos ante los estragos de la discriminación, la desigualdad y la dominación, los cuales tienen en la violencia contra la mujer manifestaciones que se viven a diario en el trabajo, los medios de comunicación, la política, la atención a la salud, la educación, el comercio sexual y el ámbito doméstico, entre otros.

Definición

De acuerdo con la NOM-190-SSA1-1999, violencia familiar es el "acto u omisión único o repetitivo, cometido por un miembro de la familia, en relación de poder -en función del sexo, la edad o la condición física-, en contra de otro u otros integrantes de la misma, sin importar el espacio físico donde ocurra el maltrato físico, psicológico, sexual o abandono".

La violencia familiar comprende:

- Abandono
- Maltrato físico
- Maltrato psicológico
- Maltrato sexual

Abandono

Se define como “el acto de desamparo injustificado, hacia uno o varios miembros de la familia con los que se tienen obligaciones que derivan de las disposiciones legales y que ponen en peligro la salud”. Se refiere al incumplimiento de obligaciones hacia uno o varios miembros de la familia por parte de quien está comprometido a proveer cuidados y protección, y que ponen en peligro la salud. Puede ocurrir en situaciones relacionadas con la higiene, la nutrición, los cuidados rutinarios, la atención emocional y del desarrollo socio-afectivo, o en necesidades médicas no resueltas o atendidas tardíamente, también abarca el abandono en lugares peligrosos.

Maltrato físico

Se define como “el acto de agresión que causa daño físico” y refiere un rango de agresiones muy amplio, que va desde un empujón hasta lesiones graves con secuelas permanentes, o la muerte misma, donde se incluyen acciones como jalones, bofetadas, jalones de pelo, torceduras de brazo, puñetazos, patadas, golpes con objetos, apretón de cuello, quemaduras y agresión con cualquier tipo de arma. En todos los casos, las consecuencias son traumáticas y su rango de gravedad física va desde hematomas, laceraciones, equimosis, heridas, fracturas, luxaciones, quemaduras, lesiones en órganos internos, hemorragias, abortos, hasta traumatismos craneoencefálicos y muerte. El abuso físico es generalmente recurrente y aumenta tanto en frecuencia como en severidad a medida que pasa el tiempo.

Maltrato psicológico

Se define como “la acción u omisión que provoca, en quien lo recibe alteraciones psicológicas o trastornos psiquiátricos”. Comprende una serie de comportamientos que llevan al menoscabo del concepto que cada quien tiene de sí mismo (autoestima) lo cual genera sentimientos de ira, humillación, miedo, tristeza y desesperación. Algunas de sus manifestaciones son:

- Trato inadecuado a la edad: prohibición de trabajar, exclusión en decisiones importantes, indiferencia frente a las necesidades de la víctima, imposición de gustos y formas de actuar.

- Control de la vida de la otra persona, celos, posesividad y vigilancia de sus actos: a quién puede ver, con quién puede hablar, qué puede leer, a dónde va.

- Aislamiento: limitación de salidas y movimientos, prohibición de ver amigos o familiares, sometimiento a silencios prolongados.
- Abuso verbal: gritos, insultos, insistencia en los defectos, burlas, críticas a lo que hace y dice la otra persona, ironías, ridiculizaciones, sobrenombres ofensivos, utilización de juegos mentales para confundir, acusaciones sin fundamento.
- Intimidación: amenazas de herir, matar, llevarse a los niños y niñas, suicidarse, asustar con miradas, gestos o actos; arrojar objetos, destruir las pertenencias de la víctima, maltratar a los animales domésticos.

Además de la desvalorización que sufren las víctimas, también se pueden presentar trastornos psiquiátricos como desánimo, ansiedad, estrés postraumático, abuso o dependencia de alcohol, tabaco u otras sustancias nocivas, ideación o intento de suicidio, entre otros.

La violencia psicológica o emocional puede darse antes, después o durante el abuso físico. Sin embargo, no siempre que hay violencia psicológica ocurre una agresión física y por lo mismo, no siempre se reconoce su presencia.

Maltrato sexual

Se define como “la acción u omisión mediante la cual se induce o se impone la realización de prácticas sexuales no deseadas o respecto de las cuales se tiene incapacidad para consentir”.

Este abuso se manifiesta en situaciones diversas, tales como: intentar que la víctima establezca relaciones sexuales o practique ciertos actos sexuales contra su voluntad; llevar a cabo actos sexuales cuando la persona subordinada no goza de todos sus sentidos o tiene miedo de negarse; lastimarla físicamente durante el acto sexual o atacar sus genitales, incluyendo el uso intravaginal, oral o anal de objetos o armas; forzarla a tener relaciones sexuales sin protección contra el embarazo o infecciones de transmisión sexual; criticarla e insultarla con nombres sexualmente degradantes; acusarla falsamente de actividades sexuales con otras personas; obligarla a ver películas o revistas pornográficas; forzarla a observar a su pareja-agresor mientras ésta tiene relaciones sexuales con alguien más.

Entre las consecuencias físicas del maltrato sexual se encuentran: lesiones e infecciones genitales, anales, orales y del tracto urinario así como embarazos no deseados. Muchas mujeres con embarazos producto de la violencia sexual resuelven interrumpirlos mediante procedimientos muy riesgosos y sin ningún tipo de apoyo familiar, lo cual termina siendo un grave problema para su integridad física y emocional.

En el plano psicológico, este tipo de violencia, además de generar sentimientos de subvaloración, ideas o actos autodestructivos, trastornos sexuales, estrés post-traumático que lleve al uso de sustancias tóxicas, produce alteraciones en el funcionamiento social e incapacidad para ejercer la autonomía reproductiva y sexual.

Abuso económico / patrimonial

Como parte del maltrato psicológico se encuentra el abuso económico, que consiste en el control y manejo de los recursos de la familia mediante un ejercicio abusivo del poder. En la relación de pareja heterosexual, ésta es otra forma de controlar a la mujer haciéndola dependiente.

Algunas manifestaciones de este tipo de violencia son: exigir a la mujer todo tipo de explicaciones cada vez que necesita dinero, obligarla a pedir dinero, dar menos del necesario a pesar de contar con él, inventar que no hay dinero, no informar el monto de los ingresos familiares e impedir el acceso a ellos, gastar cantidades importantes sin consultar; disponer del dinero de la mujer, tener a su nombre las propiedades derivadas del matrimonio, privar de vestido, comida, transporte o refugio a la familia, impedir que la mujer trabaje aunque sea necesario para el sostén de la familia.

Esta tipología, como cualquier otra, es arbitraria. De hecho, en la vida cotidiana se entremezclan los distintos tipos de violencia. Además, la violencia contra la mujer es un fenómeno repetitivo, de largo plazo, que se establece como parte de una relación y se va modificando con el tiempo.