

VISIÓN GENERAL

El comportamiento socialmente aceptado se inculca desde muy temprana edad, para terminar con la violencia familiar es necesario cambiar las normas, actitudes y creencias culturales que dan lugar a prácticas de abuso y poder que la alientan.

Las acciones orientadas a cambiar estas creencias deben involucrar a todas las personas sin discriminación, para darles una oportunidad a todos de reconsiderar las propias actitudes y pautas de comportamiento. Aunque los cambios que se requieren son muchos, y en diversos frentes, uno de los más importantes es que las mujeres tengan mayor control de su propio cuerpo, de los recursos económicos y familiares, y de su vida en general.

Repitiendo las palabras de la defensora de los derechos humanos Charlotte Bunch, "Sólo cuando las mujeres y las niñas lleguen a ocupar su lugar en la sociedad como miembros fuertes e iguales, la violencia contra la mujer no será más una norma invisible, sino una aberración espantosa".

PROPÓSITO

Al finalizar la sesión los y las participantes estarán en la posibilidad de:

Planear acciones de tipo preventivo a fin de estimular formas no violentas de resolución de conflictos, desafiar normas sociales relativas al género y crear nuevos modelos de relaciones basadas en la equidad y el respeto.

ENFOQUE DE LA COMUNICACIÓN CON AUDIENCIAS ADULTAS

Miembros de la comunidad	Personal de salud
Llevar a cabo cursos y campañas para restar legitimidad a la violencia como manera de resolver conflictos o de disciplinar a las mujeres, a los niños y a las niñas.	Insistir en el papel clave que el personal de salud puede desempeñar en la detección temprana, tratamiento y referencia de las víctimas de violencia familiar.
Promover respuestas de apoyo a las víctimas del abuso físico o sexual, valerse de medios de comunicación alternativos y campañas de educación pública.	Disponer de materiales que apoyen las prácticas del personal de salud en los distintos pasos: entrevista, evaluación del riesgo, información a la víctima, entre otros.
Asegurar que todos los proyectos de comunicación en salud, difundidos en los medios, promuevan la igualdad de los géneros y eviten estereotipos.	Promover una ética de atención, de modo que el personal de salud se sienta responsable de la persona íntegra, no sólo de los síntomas físicos de las pacientes.
Promover los derechos humanos, la educación y otras maneras de fortalecer a la mujer.	Promover los derechos humanos, la educación y otras maneras de fortalecer a la mujer.
Destacar la constancia del abuso y los costos que impone a las familias y a la sociedad.	Generar en el lugar de trabajo un ambiente que invite a la comunicación sobre el tema.
Llevar a cabo campañas de salud para desalentar el uso de alcohol y drogas.	Educar al personal de salud sobre los riesgos para la salud producto de la violencia familiar.
Ayudar a los agentes comunitarios a confrontar sus propias actitudes hacia la sexualidad, los roles de género y las víctimas de violación o violencia familiar.	Ayudar a los prestadores y pretadoras de servicios a confrontar sus propias actitudes hacia la sexualidad, los roles de género y las víctimas de violación o violencia familiar.

ENFOQUE DE LA COMUNICACIÓN CON AUDIENCIAS DE ADOLESCENTES

Proporcionar una educación sexual integral.

Revisar y cuestionar las normas relativas al género, y crear nuevos modelos de relaciones sanas.

Identificar y ensayar maneras de enfrentar la presión grupal y para resistirse a involucrarse en comportamientos sexuales no deseados.

Aclarar dudas sobre las relaciones sexuales, la anticoncepción, las infecciones de transmisión sexual, el amor, la agresividad, los celos y el abuso.

Prevenir acerca de la violencia en parejas adolescentes y presentar alternativas para las víctimas.

Estimular formas no violentas de resolución de conflictos.

Educar acerca de los derechos humanos.

ENFOQUE DE LA COMUNICACIÓN CON AUDIENCIAS DE NIÑOS Y NIÑAS

Promover el valor de un mundo libre de violencia en el ámbito escolar y extraescolar.

Aclarar dudas y prejuicios sobre la sexualidad.

Promover el desarrollo de relaciones sanas y de formas constructivas de resolver conflictos.

Fomentar el desarrollo de comportamientos que ayuden a su seguridad.

Integrar a los niños y niñas en campañas para prevenir la violencia, por ejemplo: "Las manos no son para golpear."

Propiciar el respeto entre los géneros.

Cuestionar actitudes que ayudan a perpetuar el desequilibrio en las relaciones entre hombres y mujeres.

¿A QUÉ SUENAN ESTAS EXPRESIONES?



